



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR(A): Renan Vinicius Cury

OFICINA: Atividades Físicas e Recreação

MÊS: 10.2021

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	Mês de Setembro	Mês de Setembro	Mês de Setembro	Mês de Setembro	(01/10) -
2 ^a	(04/10) -	(05/10) -	(06/10) -	(07/10) -	(08/10) -
3 ^a	(11/10) -	(12/10) - FERIADO	(13/10) -	(14/10) -	(15/10) -
4 ^a	(18/10) -	(19/10) -	(20/10) -	(21/10) -	(22/10) -
5 ^a	(25/10) -	(26/10) -	(27/10) – Adaptação e interação ao trabalho (novo Monitor); Treinamento físico e brincadeiras lúdicas.	(28/10) - Adaptação e interação ao trabalho (novo Monitor); Treinamento físico e brincadeiras lúdicas.	(29/10) - Adaptação e interação ao trabalho (novo Monitor); Treinamento físico e brincadeiras lúdicas.



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Renan Vinicius Cury		Oficina: Atividade Física e Recreação
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 25/10/2021 a 29/10/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda		09:00
Terça		09:00
Quarta (27/10)	<p>Propostas de atividades para as Turmas I, II e III: Alongamento, aquecimento através de circuito e brincadeira com bola queimada, lencinho na mão pega-pega e morto vivo.</p> <p>Alongamento: fazer uma roda com os alunos para começar realização do alongamento e aquecimento com circuito, montagem das atividades com bambolês cones, para a realização das atividades com os alunos.</p> <p>Brincadeira de bola queimada: Colocada uma corda com cones pra demarca o campo e escolher duas equipes para realização da brincadeira, é utilizada uma bola só, o aluno tem que queimar o outra até não restar mais nenhum, a equipe que sobrar após um é o vencedor.</p> <p>Morto vivo: É colocado as crianças um do lado do outro eu grito morta eles devem se abaixar e vivo pra elas levantar, quem ficar por último ganha.</p> <p>Pega-pega: É escolhido um pegador pra começar a pegar e os outros, tem que sair correndo e quem for pego vira pegador assim por diante.</p>	09:00
Quinta (28/10)	<p>Propostas de atividades para as Turmas I, II e III: Alongamento, aquecimento através de circuito e brincadeira com bola queimada, lencinho na mão pega-pega e morto vivo.</p> <p>Alongamento: fazer uma roda com os alunos para começar realização do alongamento e aquecimento com circuito, montagem das atividades com bambolês cones, para a realização das atividades com os alunos.</p> <p>Brincadeira de bola queimada: Colocada uma corda com cones pra demarca o campo e escolher duas equipes para realização da brincadeira, é utilizada uma bola só, o aluno tem que queimar o outra até não restar mais nenhum, a equipe que sobrar após um é o vencedor.</p> <p>Morto vivo: É colocado as crianças um do lado do outro eu grito morta eles devem se abaixar e vivo pra elas levantar, quem ficar por último ganha.</p> <p>Pega-pega: É escolhido um pegador pra começar a pegar e os outros, tem que sair correndo e quem for pego vira pegador assim por diante.</p>	09:00



Sexta (29/10)	<p>Propostas de atividades para as Turmas I, II e III: Alongamento, aquecimento através de circuito e brincadeira com bola queimada, lencinho na mão pega-pega e morto vivo.</p> <p>Alongamento: fazer uma roda com os alunos para começar realização do alongamento e aquecimento com circuito, montagem das atividades com bambolês cones, para a realização das atividades com os alunos.</p> <p>Brincadeira de bola queimada: Colocada uma corda com cones pra demarca o campo e escolher duas equipes para realização da brincadeira, é utilizada uma bola só, o aluno tem que queimar o outra até não restar mais nenhum, a equipe que sobrar após um é o vencedor.</p> <p>Morto vivo: É colocado as crianças um do lado do outro eu grito morta eles devem se abaixar e vivo pra elas levantar, quem ficar por último ganha.</p> <p>Pega-pega: É escolhido um pegador pra começar a pegar e os outros, tem que sair correndo e quem for pego vira pegador assim por diante.</p>	08:00
Total de horas da semana		44:00