



## PLANO MENSAL DE MONITORES

**MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura

**MÊS:** 07.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 <sup>a</sup>	Mês de junho	Mês de junho	(01/07) – Pesquisas para videoaula e recursos, preparação dos kits pedagógicos para visitas.	(02/07) – Gravação de videoaula.	(03/07) – Capacitação.
2 <sup>a</sup>	(06/07) – Pesquisa de recurso, desenvolvimento da atividade.	(07/07) – Gravação da videoaula.	(08/07) – Organização dos recursos para visitas. Desenvolvimento dos recursos. Capacitação.	(09/07) – Visita às crianças, gravação de videoaula.	(10/07) – Visita às crianças.
3 <sup>a</sup>	(13/07) – Organização do cenário e recursos. Leitura de livro infantil.	(14/07) – Gravação de videoaula. Estudos e pesquisas para educação.	(15/07) – Visita as crianças, organização e montagem dos recursos para aula.	(16/07) – Visita as crianças, gravação de videoaula.	(17/07) – Visita as crianças. Estudo para manusear EVA.
4 <sup>a</sup>	(20/07) – Organização da atividade e recursos. Pesquisas para desenvolver o aprendizado da criança.	(21/07) – Gravação de videoaula.	(22/07) – Preparação para as atividades e recursos. Livros para as crianças.	(23/07) – Gravação de videoaula.	(24/07) – Edição das videoaulas. Estudo e pesquisa para auxiliar a criança.
5 <sup>a</sup>	(27/07) – Preparação do cenário. Estudo para ajudar as crianças.	(28/07) – Gravação de videoaula.	(29/07) – Gravação das videoaulas.	(30/07) – Pesquisas e reflexão das atividades desenvolvidas nas aulas	(31/07) – Pesquisas de recursos de fácil acesso para as crianças.



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 01/07/2020 à 03/07/2020.
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b>	*****Vide mês de junho*****	09:00
<b>Terça</b>	*****Vide mês de junho*****	09:00
<b>Quarta (01/07)</b>	Pesquisa em site pedagógico para videoaula; ( <a href="https://instagram.com/profjosileite?igshid=fm7aaf6xiroj">https://instagram.com/profjosileite?igshid=fm7aaf6xiroj</a> ) Acesso em 01/07/2020. ( <a href="https://br.pinterest.com/callabreu/atividades-pedagogicas/">https://br.pinterest.com/callabreu/atividades-pedagogicas/</a> ) Acesso em 01/07/2020. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKcvHIOR7u4">https://www.youtube.com/watch?v=DKcvHIOR7u4</a> ) Acesso em 01/07/2020. ( <a href="https://www.instagram.com/grazi_souzapedagoga/">https://www.instagram.com/grazi_souzapedagoga/</a> ) Acesso em 01/07/2020. Preparação dos kits pedagógicos (atividades pedagógicas impressas) para as visitas.	09:00
<b>Quinta (02/07)</b>	Gravação da introdução das oficinas de Leitura e Auxílio À Tarefa, convidando as crianças para as próximas videoaulas.	09:00
<b>Sexta (03/07)</b>	Capacitação com toda equipe para orientações e produção das videoaulas.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga</b>		<b>Oficina:</b> Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 06/07/2020 à 10/07/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (06/07)</b>	Pesquisa de recursos utilizados para a videoaula e desenvolvimento da atividade da oficina Roda da Amizade. <a href="https://www.facebook.com/pedagogianolar2/">(https://www.facebook.com/pedagogianolar2/)</a> Acesso em 06/07/2020. <a href="https://www.instagram.com/grazi_souzapedagoga/">(https://www.instagram.com/grazi_souzapedagoga/)</a> Acesso em 06/07/2020. <a href="https://www.facebook.com/BrincaeCria-110377190657593/">(https://www.facebook.com/BrincaeCria-110377190657593/)</a> Acesso em 06/07/2020. <a href="https://www.facebook.com/groups/135240400532234/">(https://www.facebook.com/groups/135240400532234/)</a> Acesso em 06/07/2020. <a href="https://www.pedagogiadascotes.com.br/atividades.html">https://www.pedagogiadascotes.com.br/atividades.html</a> Acesso em 06/07/2020. <a href="https://www.pinterest.com/gi_mannelli/pedagogia-ao-p%C3%A9-da-letra-matem%C3%A1tica/">(https://www.pinterest.com/gi_mannelli/pedagogia-ao-p%C3%A9-da-letra-matem%C3%A1tica/)</a> Acesso em 06/07/2020.	09:00
<b>Terça (07/07)</b>	Gravação da introdução da oficina de Roda da Amizade, convidando as crianças para as próximas videoaulas.	09:00
<b>Quarta (08/07)</b>	Organização das guloseimas e kits pedagógicos para as visitas; Preparação dos recursos que serão utilizados nas videoaulas de Auxílio À Tarefa e Leitura. Continuação da capacitação com a equipe na OSC, sobre a preparação das videoaulas.	09:00
<b>Quinta (09/07)</b>	Visita e entrega dos kits Pedagógicos e guloseimas (brigadeiro) para as crianças da Turma I. Gravação para apresentar os recursos que serão utilizados para confecção das atividades de Auxílio a Tarefa e Leitura.	09:00
<b>Sexta (10/07)</b>	Visita e entrega dos kits Pedagógicos e guloseimas para as crianças da Turma I.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Beatriz Bertuga		<b>Oficina:</b> Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 13/07/2020 à 17/07/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (13/07)</b>	Organização dos recursos e adaptação do cenário para as videoaulas. Leitura do Livro Chapeuzinho Amarelo (1970), de Chico Buarque. ( <a href="http://www.undime-sp.org.br/wp-content/uploads/2020/pdf/vcundimesp3004_ChapeuzinhoAmarelo.pdf">http://www.undime-sp.org.br/wp-content/uploads/2020/pdf/vcundimesp3004_ChapeuzinhoAmarelo.pdf</a> ) Acesso em: 13/07/2020. Um livro lindo que mostra como superar suas angústias, enfrentar o desconhecido (para ela o Lobo) e superar as inseguranças, o medo e trazendo a alegria de viver com suas diferenças.	09:00
<b>Terça (14/07)</b>	Gravação da exposição dos recursos que serão utilizados na atividade de Roda da Amizade. Pesquisas para estudo sobre educação infantil: ( <a href="https://porvir.org/innovar-na-educacao-infantil-depender-do-reconhecimento-da-crianca-e-dos-seus-direitos/">https://porvir.org/innovar-na-educacao-infantil-depender-do-reconhecimento-da-crianca-e-dos-seus-direitos/</a> ) Acesso em: 14/07/2020. ( <a href="https://www.mundobrink.com/blog/2016/06/10-livros-que-todo-professor-de-educacao-infantil-deve-ler">https://www.mundobrink.com/blog/2016/06/10-livros-que-todo-professor-de-educacao-infantil-deve-ler</a> ) Acesso em: 14/07/2020.	09:00
<b>Quarta (15/07)</b>	Visita e entrega dos kits Pedagógicos e guloseimas para as crianças da Turma I e II. Confecção dos recursos e organização do cenário para as videoaulas	09:00
<b>Quinta (16/07)</b>	Visita e entrega dos kits Pedagógicos e guloseimas para as crianças da Turma I e II. Gravação apresentando o passo a passo das montagens das atividades de Auxílio À Tarefa e Leitura.	09:00
<b>Sexta (17/07)</b>	Visita e entrega dos kits Pedagógicos e guloseimas para as crianças da Turma II. Estudo para mexer com EVA: ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RikVbthMt34">https://www.youtube.com/watch?v=RikVbthMt34</a> ) Acesso em: 17/07/2020. ( <a href="https://www.decorfacil.com/artesanato-em-eva/">https://www.decorfacil.com/artesanato-em-eva/</a> ) Acesso em: 17/07/2020.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b> (20/07)	Organização das atividades e cenário para a videoaula de Roda da Amizade. Estudos de pesquisas para trabalhar a coordenação motora nas crianças: ( <a href="https://neurosaber.com.br/5-dicas-de-como-trabalhar-a-coordenacao-motora-fina/">https://neurosaber.com.br/5-dicas-de-como-trabalhar-a-coordenacao-motora-fina/</a> ) Acesso em: 20/07/2020. ( <a href="https://youtu.be/jHt_QjUF_bs">https://youtu.be/jHt_QjUF_bs</a> ) Acesso em: 20/07/2020.	09:00
<b>Terça</b> (21/07)	Gravação apresentando o passo a passo da montagem da atividade de Roda da Amizade.	09:00
<b>Quarta</b> (22/07)	Preparação das atividades e organização dos recursos e cenário das videoaulas. Estudo de livros para passar às crianças: ( <a href="https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/literatura/livros-para-criancas/melhor-livro-para-criancas-cada-idade/">https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/literatura/livros-para-criancas/melhor-livro-para-criancas-cada-idade/</a> ) Acesso em: 22/07/2020. ( <a href="https://www.terra.com.br/noticias/educacao/crianca-gosta-de-ler-10-livros-que-encantaram-os-pequenos,e01b484c4c7cc410VgnVCM5000009ccceb0aRCRD.html">https://www.terra.com.br/noticias/educacao/crianca-gosta-de-ler-10-livros-que-encantaram-os-pequenos,e01b484c4c7cc410VgnVCM5000009ccceb0aRCRD.html</a> ) Acesso em: 22/07/2020.	09:00
<b>Quinta</b> (23/07)	Gravação contando a historinha do Monstro das Cores e ensinando a matemática com brincadeira.	09:00
<b>Sexta</b> (24/07)	Estudo das atividades nas videoaulas e edição dos vídeos. Estudo de como ajudar às crianças a ler: ( <a href="https://www.somospar.com.br/como-incentivar-os-alunos-a-lerem-mais/">https://www.somospar.com.br/como-incentivar-os-alunos-a-lerem-mais/</a> ) Acesso em: 24/07/2020.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
<b>Monitor(a):</b> Ana Beatriz Bertuga	<b>Oficina:</b> Auxílio À Tarefa/Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura	
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas	<b>Semana:</b> 27/07/2020 à 31/07/2020	
	Atividades desenvolvidas	Horas
<b>Segunda</b> (27/07)	Preparação do cenário, recursos e estudo do roteiro para as videoaulas. Estudo de como trabalhar as emoções com as crianças: ( <a href="https://www.criandocomapego.com/projeto-emocoes-na-educacao-infantil/">https://www.criandocomapego.com/projeto-emocoes-na-educacao-infantil/</a> ) Acesso em 27/07/2020.	09:00
<b>Terça</b> (28/07)	Gravação, demonstrando como cultivar coisas boas da atividade da videoaula de Roda da Amizade.	09:00
<b>Quarta</b> (29/07)	Gravação, finalização da atividade da videoaula de Auxílio a Tarefa e Leitura. Gravação, finalização da atividade de videoaula de Roda da Amizade	09:00
<b>Quinta</b> (30/07)	Atestado médico.	09:00
<b>Sexta</b> (31/07)	Atestado médico.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



## PLANO DE AULA – Brincando Com Números (INTRODUÇÃO)

**DATA:** 02/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Em meio ao momento oportuno de ócio infantil, e buscando maior interação visual, no vídeo proposto, apresento a introdução para desenvolver a atividade pedagógica.

**OBJETIVO GERAL:** Estimular o raciocínio lógico e cognitivo para acréscimo na aprendizagem da criança com brincadeira proposta.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizados linguagem de interação infantil e demonstrando grau médio de suspense, venho sugerir a atividade para ganho de audiência.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem? A tia tá aqui com nossa atividade de Auxílio À Tarefa. A tia vai mostrar para vocês um jeito bem legal de aprender a matemática. Espero que vocês gostem, um beijo e até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm_source=ig_web_copy_link)

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Farias



## PLANO DE AULA – O Monstro das Cores (INTRODUÇÃO)

**DATA:** 02/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Mundo da Leitura

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Convidar as crianças de forma divertida para as próximas videoaulas.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar as emoções das crianças.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizado na estrutura da produção uma linguagem informativa que as crianças possam entender

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi, meu amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui mais essa semana, com a nossa atividade de leitura, e vou contar uma historinha muito legal para vocês que trabalha as emoções, é muito divertido, espero que vocês gostem. Até semana que vem, um beijo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/JZB3cwEALQw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Vanessa





## PLANO DE AULA – Árvore do Amor (INTRODUÇÃO)

**DATA:** 07/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Convidar as crianças com linguagem infantil de forma lúdica para as próximas videoaulas.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar a conjectura, e os sentimentos de amor e carinho.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizando linguagem infantil, com interação para chamar a atenção das crianças.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta com a atividade da Roda da Amizade, e a vou mostrar para vocês um exemplo muito legal de como podemos cultivar o amor, amizade, muitas coisas boas. Espero que vocês gostem, até semana que vem, um beijo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.instagram.com/p/CA-IHOcARq0/?igshid=1cw4w6ccn38s8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Almires Karina



## PLANO DE AULA – Brincando com Números (RECURSOS UTILIZADOS)

**DATA:** 09/07/2020

**MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Demonstrar os recursos para a atividade pedagógica e a facilidade de todos os objetos necessários para a interação.

**OBJETIVO GERAL:** Estimular a criança a aprender a matemática.

**PROCEDIMENTOS:** Com demonstração visual e linguagem não coloquial (infantil), demonstro os objetos necessários e de fácil obtenção doméstica.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta com nosso Auxílio À Tarefa. Lembra na semana passada que a tia falou que vamos preparar uma atividade muito legal para a matemática. Então, hoje a tia vai mostrar os recursos que iremos utilizar. Usaremos papelão, folha sulfite, canetinha e lápis de cor. Espero vocês até o próximo vídeo, um beijo, para montarmos nossa brincadeira.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm_source=ig_web_copy_link)

**Assinatura do(a) Monitor(a):** Ana Beatriz Bertuga

**Assinatura da(o) Coordenador(a):** Amélia Karina



## PLANO DE AULA – O Monstro das Cores (RECURSOS UTILIZADOS)

**DATA:** 09/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Mundo da Leitura

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Escolhida a atividade proposta, com o intuito de imersão para conhecimento interno e sentimental, deste modo, a iniciativa foi de objetos de fácil acesso e vasta facilidade de manipulação infantil.

**OBJETIVO GERAL:** Ajudar as crianças a entender suas emoções.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizados mecanismos de linguagem infantil para interação do procedimento pedagógico.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta com a nossa oficina de leitura, lembra na semana passada que a tia falou que vai contar uma historinha muito legal de monstrinho? Então, a tia vai mostrar para vocês os recursos que iremos utilizar. Usaremos o rolo de papel higiênico, papel sulfite, canetinha e tinta guache, mas quem não tiver a tinta pode utilizar lápis de cor que dá para brincar da mesma forma. Tá bom, meus amores? Um beijo e até semana que vem para a montagem dos monstros.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/JZB3cwEALQw>

**Assinatura do(a) Monitor(a):** Ana Beatriz Bertuga

**Assinatura da(o) Coordenador(a):** Kamilla Xavier



## PLANO DE AULA – Árvore do Amor (RECURSOS UTILIZADOS)

**DATA:** 14/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** 1

**JUSTIFICATIVA:** Demonstrar os recursos na atividade, de fácil acesso para as crianças.

**OBJETIVO GERAL:** Ajudar as crianças a cultivar gentileza, amor, amizade.

**PROCEDIMENTOS:** Linguagem infantil, mostrando os objetos utilizados para a produção da atividade.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos de volta com nossa atividade de Roda da Amizade. Semana passada a tia falou da atividade de cultivar o amor, e hoje vou mostrar para vocês os recursos que iremos utilizar. Usaremos um rolo de papel higiênico, canetinha, e lápis de cor. Então é isso meus amores, um beijo e até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.instagram.com/p/CA-IHOcARq0/?igshid=1cw4w6ccn38s8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Karina





## PLANO DE AULA – Brincando Com Números (APLICAÇÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 16/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** No objetivo de desenvolver a tarefa com os recursos reunidos, no vídeo demonstro como montar a atividade proposta.

**OBJETIVO GERAL:** Desenvolver suas habilidades motoras e o raciocínio lógico e numérico.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizando de linguagem não coloquial e infantil, desenvolvo no vídeo com os recursos reunidos a tarefa proposta.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta essa semana com o Auxílio À Tarefa. Semana passada a tia mostrou para vocês os recursos que vamos utilizar. Então, hoje iremos montar nossa atividade de matemática.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/p/CA6LSSqlSxj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CA6LSSqlSxj/?utm_source=ig_web_copy_link)

**Assinatura do(a) Monitor(a):** Ana Beatriz Bertuga

**Assinatura da(o) Coordenador(a):** \_\_\_\_\_

*Amiriana*



## PLANO DE AULA – O Monstro das Cores (APLICAÇÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 16/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Mundo da Leitura

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Com a iniciativa de demonstrar a facilidade em manipulação dos objetos, para o público infantil, no vídeo em questão demonstrado, ficou sugerido e proposto para que o público, utilize os recursos do vídeo em questão.

**OBJETIVO GERAL:** Ajudar a criança a compreender a si mesmo e suas emoções.

**PROCEDIMENTOS:** Foi utilizado imersão na linguagem infantil, para instruir e construir os objetos sugeridos no vídeo proposto.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui novamente com nossa atividade da leitura, semana passada a tia mostrou os recursos que iremos utilizar. Então essa semana a tia vai mostrar para vocês como fazer os monstrinhos, para a gente contar a historinha.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/JZB3cwEALQw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Amirafarias



## PLANO DE AULA – Árvore do Amor (APLICAÇÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 21/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** 1

**JUSTIFICATIVA:** Montar a atividade com recursos reunidos no vídeo anterior.

**OBJETIVO GERAL:** Mostrar a importância do amor, e envolver com a sua família, amigos e gentileza na sua vida.

**PROCEDIMENTOS:** Com linguagem infantil, desenvolvendo a montagem do recurso da atividade proposta.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos de volta com a nossa atividade da Roda da Amizade. Hoje a tia vai preparar junto com vocês a atividade, vamos lá?

(MONTAGEM DA ATIVIDADE)\*

Um beijo meus amores, até a próxima semana.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.instagram.com/p/CA-IHOcARq0/?igshid=1cw4w6ccn38s8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Vanessa Maria



## PLANO DE AULA – Brincando Com Números (EXECUÇÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 23/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Desenvolver a atividade com facilidade, e ser acessível para as crianças.

**OBJETIVO GERAL:** Auxiliar de forma infantil e lúdica no momento do aprendizado, desenvolver a conjectura da criança.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizando de linguagem infantil, construção da atividade de maneira fácil

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia está aqui de volta com nosso Auxílio À Tarefa. Lembram da semana passada que a tia mostrou os materiais que iremos utilizar, então hoje a tia vai montar junto com vocês, e fazer a matemática virar uma brincadeira.

(MONTAGEM DA ATIVIDADE)\*

Então é isso meus amores, espero que tenham gostado, um beijo até semana que vem.

Video disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CA6LSSqISxj/?utm_source=ig_web_copy_link)

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_

Camilla Soares





## PLANO DE AULA – O Monstro das Cores (CONTANDO A HISTORINHA)

**DATA:** 23/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Mundo da Leitura

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Com a iniciativa das propostas anteriores, neste vídeo, venho demonstrar o contexto na obra literária pedagógica com o objetivo de demonstrar a moral das criações sugeridas.

**OBJETIVO GERAL:** Ajudar a criança a diferenciar seus sentimentos.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizados recursos lúdicos construídos no decorrer de outras semanas, em utilização de linguagem infantil e formato de obra literária pedagógica.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos de volta com nossa atividade de leitura, semana passada montamos os monstros e hoje a tia vai contar a historinha sobre cada sentimento deles para vocês.

(HISTORINHA- O MONSTRO DAS CORES - Autora - Anna Llenas)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/JZB3cwEALQw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Kamilla Maria



## PLANO DE AULA – Árvore de Amor (EXECUÇÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 28/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** 1

**JUSTIFICATIVA:** Desenvolver sentimentos bons de forma lúdica para a criança.

**OBJETIVO GERAL:** Ajudar a criança a cultivar sentimentos amigáveis, de empatia ao próximo.

**PROCEDIMENTOS:** Com linguagem infantil, envolver a criança com entretenimento na atividade proposta.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje na nossa atividade da Roda da Amizade, vamos falar da árvore do amor.  
(COMO CULTIVAR NA ÁRVORE DO AMOR)\*

Então é isso meus amores, espero que vocês tenham gostado, um beijo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.instagram.com/p/CA-IHOcARq0/?igshid=1cw4w6ccn38s8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



## PLANO DE AULA – O Monstro das Cores (CONCLUSÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 29/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Mundo da Leitura

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Buscando o aprendizado, e com a moral da obra apresentada, mostramos no vídeo a conclusão do tema.

**OBJETIVO GERAL:** Apresentar as emoções que o amor nos proporciona.

**PROCEDIMENTOS:** Com base no apoio e aprendizagem comunicativa infantil e linguagem não coloquial, apresentados no vídeo em questão o objeto concluído e apresentado.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta com a nossa atividade de leitura. Lembra na semana passada que a tia contou a historinha dos monstros, e o último monstrinho da história a tia pediu para vocês adivinharem qual sentimento que era? Então, conseguiram adivinhar qual era esse monstrinho todo rosa, cheio de corações? É o AMOR, esse monstrinho dá carinho e amor a todos por perto. Então é isso meus amores, espero que tenham gostado, um beijo e até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/JZB3cwEALQw>

**Assinatura do(a) Monitor(a):** Ana Beatriz Bertuga

**Assinatura da(o) Coordenador(a):** Camisinha



## PLANO DE AULA – Árvore do Amor (CONCLUSÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 29/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Ajudar a criança a aplicar na sua vida, a atividade proposta no vídeo.

**OBJETIVO GERAL:** Demonstrar a importância de conviver com respeito, amor, e ter amizades.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizando linguagem infantil, apresentados no vídeo, com objeto concluído e apresentado.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos de volta na nossa atividade de Roda da Amizade. Semana passada a tia falou como cultivar o amor, e quanto mais amor e carinho maior fica a nossa árvore em nossos corações e fica linda. Então é isso meus amores, espero que tenham gostado, um beijo até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.instagram.com/p/CA-IHOcARq0/?igshid=1cw4w6ccn38s8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Kian





## PLANO DE AULA – Brincando Com Números (CONCLUSÃO DA ATIVIDADE)

**DATA:** 29/07/2020    **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Buscando no aprendizado, desenvolver a interação da criança com atividade numérica

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar na criança a sua perspicácia com entretenimento nas atividades.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizando linguagem infantil, apresentados no vídeo, com objeto concluído e apresentado.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos de volta com nosso Auxílio À Tarefa. Semana passada a tia brincou com vocês na nossa atividade de matemática. Vocês gostaram? Comentem para a tia. Um beijo até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/p/CA6LSSqlSxj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CA6LSSqlSxj/?utm_source=ig_web_copy_link)

**Assinatura do(a) Monitor(a):** Ana Beatriz Bertuga

**Assinatura da(o) Coordenador(a):** Vanessa Karina