



## PLANO MENSAL DE MONITORES

**MONITOR (A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura.

**MÊS:** 05.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 <sup>a</sup>	Mês de abril.	Mês de abril.	Mês de abril.	Mês de abril.	(01/05) – <b>FERIADO.</b>
2 <sup>a</sup>	(04/05) – Palestra por Youtube. (Informal); pesquisa de atividades e recursos para vídeo.	(05/05) – Organização dos recursos utilizados para a aula.	(06/05) – Preparação do cenário, gravação de videoaula.	(07/05) – Produção e desenvolvimento das atividades e recursos para vídeo.	(08/05) – Gravação de videoaula.
3 <sup>a</sup>	(11/05) – Reunião na OSC.	(12/05) – Pesquisas para as visitas. Leitura de livro infantil.	(13/05) – Produção dos materiais para as visitas.	(14/05) – Preparação das atividades para as crianças. Estudo de livros para as crianças.	(15/05) – Montagem dos kits pedagógicos. Pesquisas para ajudar no aprendizado da criança.
4 <sup>a</sup>	(18/05) – Preparação das guloseimas para as visitas. Ideias para dobraduras.	(19/05) – Realização das visitas para entrega dos kits pedagógicos.	(20/05) – Visitas às crianças com kits pedagógicos. Leitura de livro infantil.	(21/05) – Entrega dos kits pedagógicos e guloseimas. Estudo para videoaula.	(22/05) – Reunião pedagógica na OSC.
5 <sup>a</sup>	(25/05) – <b>FERIADO.</b>	(26/05) – Pesquisa de conteúdo para a videoaula.	(27/05) – Desenvolvimento dos roteiros e recursos para aula.	(28/05) – Organização do cenário, roteiro e recursos.	(29/05) – Gravação de videoaula.



**ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)**

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 01/05/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b>	*****Mês de abril*****	09:00
<b>Terça</b>	*****Mês de abril*****	09:00
<b>Quarta</b>	*****Mês de abril*****	09:00
<b>Quinta</b>	*****Mês de abril*****	09:00
<b>Sexta (01/05)</b>	<b>FERIADO</b>	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Beatriz Bertuga		<b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 04/05/2020 à 08/05/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
<b>Segunda (04/05)</b>	<p>Palestra (informal) por meio do YouTube, com conteúdo sobre Inteligência Emocional.</p> <p>Pesquisas em sites específicos para conteúdo da videoaula da oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.</p> <p>(<a href="https://lunetas.com.br/veja-5-livros-que-mostram-como-cada-tipo-de-familia-e-especial/">https://lunetas.com.br/veja-5-livros-que-mostram-como-cada-tipo-de-familia-e-especial/</a>) Acesso em: 04/05/2020.</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwFrAYSvqWU">https://www.youtube.com/watch?v=rwFrAYSvqWU</a>) Acesso em: 04/05/2020.</p> <p>(<a href="https://oespacoeducar.com.br/2019/04/23/educacao-infantil-projeto-familia-completo-com-material-para-download/">https://oespacoeducar.com.br/2019/04/23/educacao-infantil-projeto-familia-completo-com-material-para-download/</a>) Acesso em: 04/05/2020.</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTpIqX8">https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTpIqX8</a>) Acesso em 04/05/2020.</p>	09:00
<b>Terça (05/05)</b>	Organização para a montagem da atividade com os recursos para as videoaulas das oficinas de Auxílio À Tarefa; Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.	09:00
<b>Quarta (06/05)</b>	<p>Elaboração do cenário para a aula.</p> <p>Gravação da videoaula de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.</p>	09:00
<b>Quinta (07/05)</b>	<p>Pesquisa em sites específicos e desenvolvimento da atividade para videoaula.</p> <p>(<a href="https://pedagogiaaopedaletra.com/apostila-de-educacao-infantil-letramento-lingua-portuguesa-de-5-e-6-anos/">https://pedagogiaaopedaletra.com/apostila-de-educacao-infantil-letramento-lingua-portuguesa-de-5-e-6-anos/</a>) Acesso em: 07/05/2020.</p> <p>(<a href="https://www.soescola.com/2018/03/10-atividades-de-alfabetizacao.html">https://www.soescola.com/2018/03/10-atividades-de-alfabetizacao.html</a>) Acesso em: 07/05/2020.</p> <p>(<a href="https://youtu.be/gxhzJGBRHIE">https://youtu.be/gxhzJGBRHIE</a>) Acesso em: 07/05/2020.</p>	09:00
<b>Sexta (08/05)</b>	Gravação dá videoaula de Auxilio a Tarefa.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Beatriz Bertuga		<b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 11/05/2020 à 15/05/2020.
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b> <b>(11/05)</b>	Reunião Pedagógica com toda equipe, coordenadora pedagógica e dirigente. Conteúdo discutido: organização do novo projeto de visitas até às crianças.	09:00
<b>Terça</b> <b>(12/05)</b>	Pesquisas em sites específicos de conteúdos pedagógicos para as visitas das crianças. Leitura do livro - A Parte Que Falta - Shel Silverstein. ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zPPfAqJXwfDX-wiczozcb008ORIFw-00">https://drive.google.com/drive/folders/1zPPfAqJXwfDX-wiczozcb008ORIFw-00</a> ) Acesso em: 12/05/2020. Um livro encantador, que nos mostra que talvez a verdadeira felicidade não esteja no outro, mas sim em pequenos detalhes e principalmente dentro de nós mesmos.	09:00
<b>Quarta</b> <b>(13/05)</b>	Produção dos recursos que serão utilizados para as visitas: Caixa Viajante Literária. Montagem de envelopes pedagógicos contendo atividades impressas.	09:00
<b>Quinta</b> <b>(14/05)</b>	Preparação das atividades lúdicas para a interação das crianças em sua casa, Oficinas do projeto - Dança; Judô e Recreação. Estudo de livros infantis e ler para as crianças: ( <a href="https://lunetas.com.br/dez-livros-que-fazem-sucesso-entre-as-criancas-de-6-a-9-anos/">https://lunetas.com.br/dez-livros-que-fazem-sucesso-entre-as-criancas-de-6-a-9-anos/</a> ) Acesso em: 14/05/2020. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D1kg9ntDicI">https://www.youtube.com/watch?v=D1kg9ntDicI</a> ) Acesso em: 14/05/2020.	09:00
<b>Sexta</b> <b>(15/05)</b>	Máscaras infantis com logotipo de projeto Amparo; preenchimentos dos recipientes de álcool em gel 70%. Logo montagem dos Kits Prevenção a Covid-19. Estudo de como trabalhar a alfabetização com as crianças: ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-f48urHwqg">https://www.youtube.com/watch?v=p-f48urHwqg</a> ) Acesso em: 15/05/2020. ( <a href="https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/alfabetizacao-e-leitura/8-formas-ensinar-o-alfabeto-de-forma-ludica/">https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/alfabetizacao-e-leitura/8-formas-ensinar-o-alfabeto-de-forma-ludica/</a> ) Acesso em: 15/05/2020.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Beatriz Bertuga		<b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 18/05/2020 à 22/05/2020.
	Atividades desenvolvidas	Horas
<b>Segunda (18/05)</b>	Preparação das guloseimas que acompanharão os recursos entregues a todas às crianças. Contendo: Leite; bolacha recheada e bolo. Abastecimento dos veículos utilizados nas visitas. Ideias e estudo para montar dobraduras de papel (origami): ( <a href="https://catracalivre.com.br/arquivo/quatro-passos-a-passo-para-fazer-dobraduras-de-papel-simples/">https://catracalivre.com.br/arquivo/quatro-passos-a-passo-para-fazer-dobraduras-de-papel-simples/</a> ) Acesso em: 18/05/2020. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sEmJhmj4WY">https://www.youtube.com/watch?v=6sEmJhmj4WY</a> ) Acesso em: 18/05/2020. ( <a href="https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/dobraduras-de-papel-passo-a-passo/">https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/dobraduras-de-papel-passo-a-passo/</a> ) Acesso em: 18/05/2020.	09:00
<b>Terça (19/05)</b>	Realizando as vistas para as turmas 1, 2 e 3, com entrega dos Kits Pedagógicos, guloseimas e atividades lúdicas com as oficinas do projeto.	09:00
<b>Quarta (20/05)</b>	Entrega dos kits Pedagógicos, e atividades lúdicas das oficinas. Fomos bem recebidos, e tivemos aproveitamento conclusivo nas atividades propostas. Leitura do Livro - Cada Um Com Seu Jeito, Cada Jeito É De Um- Lucimar Rosa Dias: ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ob4BOGKC7c5QS6II9mx4bIXvrckEplqF">https://drive.google.com/drive/folders/1ob4BOGKC7c5QS6II9mx4bIXvrckEplqF</a> ) Acesso em: 20/05/2020. Livro lindo que nos mostra o reconhecimento e a valorização das suas características pessoais que fazem de cada pessoa única.	09:00
<b>Quinta (21/05)</b>	Entrega dos kits Pedagógicos, e atividades lúdicas com as oficinas. Estudo para melhorar em vídeo aulas: ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wa8KVwDsqrE&amp;vl=pt">https://www.youtube.com/watch?v=Wa8KVwDsqrE&amp;vl=pt</a> ) Acesso em: 21/05/2020. ( <a href="https://www.futura.org.br/como-fazer-videos-confira-tutoriais-com-passo-a-passo/">https://www.futura.org.br/como-fazer-videos-confira-tutoriais-com-passo-a-passo/</a> ) Acesso em: 21/05/2020.	09:00
<b>Sexta (22/05)</b>	Reunião Pedagógica com toda equipe. Conteúdo: Orientações para ajudar com o trabalho. Novo formato da rotina de trabalho, organização da equipe. Dúvidas e orientações para as videoaula.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio à Tarefa/Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 25/05/2020 à 29/05/2020.
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	
<b>Segunda</b> (25/05)	<b>FERIADO</b>	09:00
<b>Terça</b> (26/05)	<p>Pesquisas de atividades em sites específicos para a produção da videoaula de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.  <a href="https://www.psicoedu.com.br/2016/10/atividades-educacao-infantil-emocoes.html">https://www.psicoedu.com.br/2016/10/atividades-educacao-infantil-emocoes.html</a>) Acesso em: 26/05/2020.  <a href="https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/8-livros-infantis-para-ajudar-as-criancas-a-entenderem-seus-sentimentos/">https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/8-livros-infantis-para-ajudar-as-criancas-a-entenderem-seus-sentimentos/</a>) Acesso em: 26/05/2020.  <a href="https://youtu.be/9TDfujxh8Qo">https://youtu.be/9TDfujxh8Qo</a>) Acesso em: 26/07/2020.  <a href="https://neurosaber.com.br/como-trabalhar-a-coordenacao-motora-na-educacao-infantil/">https://neurosaber.com.br/como-trabalhar-a-coordenacao-motora-na-educacao-infantil/</a>) Acesso em: 26/05/2020.  <a href="https://www.tempojunto.com/2016/05/17/brinquedos-de-materiais-nao-estruturados/">https://www.tempojunto.com/2016/05/17/brinquedos-de-materiais-nao-estruturados/</a>) Acesso em: 26/05/2020.</p>	09:00
<b>Quarta</b> (27/05)	Desenvolvimento do roteiro, pesquisas e montagem dos recursos na OSC que serão utilizados na aula.	09:00
<b>Quinta</b> (28/05)	Montagem do cenário, estudo do roteiro, e organização dos recursos para a videoaula.	09:00
<b>Sexta</b> (29/05)	Gravação da videoaula de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



## PLANO DE AULA – AMOR EM FAMÍLIA

**DATA:** 06/05/2020    **MONITOR (A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social.

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Ajudar a criança a ter conhecimentos com as diferenças, e as diversidades das famílias.

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar à criança um melhor relacionamento com seus familiares, e as pessoas a seu redor, despertando o respeito e conhecimento em diferentes famílias.

**PRODECIMENTOS:** Com o objetivo de estimular a criança conhecerem contos, com linguagem infantil, de forma lúdica e atrativa.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje a tia vai contar uma história da família. Mas como todos sabem, domingo é o dia das mães, mas podemos comemorar como o dia dá família, vamos lá com a historinha?

(HISTÓRIA- UM AMOR DE FAMÍLIA/AUTOR- Ziraldo Alves Pinto)

E esta foi a historinha, a família é respeito, carinho e acima de tudo amor independente da família. E hoje a tia vai ensinar a vocês a fazerem um desenho para a sua família. Usaremos uma folha sulfite, vão dobrar ao meio para desenhar e recortar em um formato de coração (ou o que preferirem), mas não recótem tudo para podermos abrir o coração e decorar da forma que quiserem para a família. Então é isso, um beijo, estou com muitas saudades de vocês.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.instagram.com/tv/B\\_dPUK4FUS2/?igshid=fvht1kt70xr7](https://www.instagram.com/tv/B_dPUK4FUS2/?igshid=fvht1kt70xr7)

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Ferraz





## PLANO DE AULA – DADO SILÁBICO E MONTANDO AS PALAVRAS

**DATA:** 08/05/2020

**MONITOR (A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Auxílio À Tarefa

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Auxiliar na ortografia da linguagem Portuguesa, de forma fácil e lúdica, e no aprendizado da junção das sílabas.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar parte cognitiva, coordenação motora.

**PRODECIMENTOS:** Desenvolver a aprendizagem da criança com recursos de fácil acesso para execução das atividades propostas.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi crianças, tudo bem? A tia tá aqui mais uma semana, e vai mostrar para vocês duas atividades para pode aprender e brincar ao mesmo tempo. Espero muito que vocês façam em casa. E uma dela iremos usar a faca, então pede ajuda do responsável que tiver com vocês. Então, vamos lá com a tia?

(EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES)

Então é isso crianças, espero que vocês tenham gostado, fiz com muito carinho, um beijo, se cuidem, até a próxima semana.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://youtu.be/SZa0z7G\\_uVc](https://youtu.be/SZa0z7G_uVc)

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Farias





## PLANO DE AULA – SENTIMENTOS NO AR

**DATA:** 29/05/2020

**MONITOR (A):** Ana Beatriz Bertuga

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** I

**JUSTIFICATIVA:** Demonstrar para a criança a importância de por para fora seus sentimentos de forma lúdica e infantil.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar os sentimentos das crianças, coordenação motora fina, e design de projeto.

**PRODECIMENTOS:** Ajudar com a coordenação da criança com recursos facilmente encontrados e manuseados.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Oi tudo bem com vocês? Eu sou a tia Bia, do projeto Amparo. E hoje eu vou mostrar a importância da nossa Roda da Amizade, vamos trabalhar os sentimentos da criança, e que ela possa fazer um projeto, design na sua casa, para passar um pouco o tempo nesta quarentena. Então vamos precisar dos seguintes itens: um rolo de papel higiênico, bexiga (qualquer cor), fita crepe (ou a que tiver em casa) para ajudar a segurar a bexiga no rolo de papel e folha sulfite.

(DEMONSTRANDO A MONTAGEM DA ATIVIDADE)

Muito obrigada, um beijo e até o próximo vídeo para mais atividades.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://youtu.be/RAq9OdoGcmg>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Carolina Kianis