



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura

MÊS: 08.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	(03/08) – Pesquisas de conteúdos para as atividades da videoaula.	(04/08) – Organização dos recursos e espaço da gravação da videoaula.	(05/08) – Produção do cenário para gravação da aula. Gravação da videoaula.	(06/08) – Pesquisas para conteúdo das aulas. Organização dos recursos e dos cenários.	(07/08) – Gravação das videoaulas.
2 ^a	(10/08) – Ligações para relatório mensal das crianças e agendamento das visitas para kits pedagógicos.	(11/08) – Ligações para relatório dos alunos e agendamento da entrega dos kits pedagógicos. Estudo de livro infantil.	(12/08) – Construção dos relatórios mensais dos alunos. Gravação da videoaula.	(13/08) – Construção dos relatórios mensais dos alunos. Estudo para atividades. Agendamento das visitas.	(14/08) – Construção dos relatórios mensais dos alunos. Ideias para EVA. Gravação das videoaulas.
3 ^a	(17/08) – Preparação do cenário, e recursos para a aula. Estudo para temas diversos da aula.	(18/08) – Organização do espaço de vídeo e montagem dos recursos.	(19/08) – Gravação da videoaula. Leitura do livro infantil.	(20/08) – Organização dos recursos, cenário e preparação do espaço para as videoaulas.	(21/08) – Gravação das videoaulas. Estudo para trabalhar o raciocínio.
4 ^a	(24/08) – Produção de relatórios, planejamento para as visitas, estudo para atividades.	(25/08) – Produção de relatórios. Organização dos recursos para a videoaula. Planejamento para as visitas.	(26/08) – Produção de relatórios, agendamento para visitas. Gravação da videoaula, estudo de atividades para as crianças.	(27/08) – Produção de relatórios, agendamento para visitas. Montagem dos cenários para as videoaulas.	(28/08) – Produção de relatórios. Gravação das videoaulas.
5 ^a	(31/08) – Planejamento com a coordenadora.	Mês de setembro.	Mês de setembro.	Mês de setembro.	Mês de setembro.



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 03/08/2020 à 07/08/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (03/08)	<p>Pesquisas em sites específicos para conteúdo das atividades de videoaula da oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social https://novaescola.org.br/conteudo/1710/o-jeito-adequado-de-trabalhar-o-folclore) Acesso em: 03/08/2020. https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/2012/08/folclorelendas-e-atividades.html) Acesso em: 03/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=kx_jCjxf_g) Acesso em: 03/08/2020. https://zh-cn.facebook.com/colégioceo/videos/hoje-trouxemos-uma-dica-bem-legal-para-as-crianc%C3%A7asproje%C3%A7%C3%B5es-com-rolinho-de-papel/517395305829741/) Acesso em: 03/08/2020.</p>	09:00
Terça (04/08)	Organização dos recursos que serão utilizados nas aulas, estruturação do espaço para o vídeo.	09:00
Quarta (05/08)	Produção do cenário com tema do Folclore. Gravação da videoaula da oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.	09:00
Quinta (06/08)	<p>Pesquisas em sites específicos para conteúdo das oficinas de Auxílio à Tarefa e Mundo da Leitura. https://blog.casaescola.com.br/lendas-do-folclore-brasileiro-que-tal-comecar-a-contar-para-as-criancas/) Acesso em: 06/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=LM1Om-hU1eE) Acesso em: 06/08/2020. https://www.google.com/search?sa=X&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD_pt-PTBR872BR872&sxsrf=ALeKk03fBeHhumN9oAXcS3KsuUXOceArLA:1598365580251&source=univ&tbm=isch&q=Artesanato+organico+com+o+folclore+infantil&hl=pt-BR&ved=2ahUKEwj9Iblx7brAhU9K7kGHVYCC5YQsAR6BAgKEAE) Acesso em: 06/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=pSrIdII-Jqw) Acesso em: 06/08/2020.</p>	09:00
Sexta (07/08)	Gravação das videoaulas das oficinas de Auxílio à Tarefa e Mundo da Leitura.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 10/08/2020 à 14/08/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (10/08)	Ligações para os responsáveis, para informações das crianças neste momento, e inserir em relatórios mensais dos alunos. Agendamento das visitas para a entrega dos Kits Pedagógicos nas residências das crianças.	09:00
Terça (11/08)	Ligações para informações dos alunos, para construção dos relatórios mensais. Agendamentos das visitas para entrega do kit pedagógico. Leitura do livro infantil- O Medo Que Mora Embaixo Da Cama – Mariza Tavares e Nina Millen. (https://www.youtube.com/watch?v=GDeeHh8qb6k) Acesso em: 11/08/2020. Um livro muito fofo, pois ajuda a demonstrar que os medos que nós criamos, é tudo da nossa imaginação e que devemos enfrentar de forma divertida.	09:00
Quarta (12/08)	Construção dos relatórios mensais dos alunos. Agendamento das entregas dos Kits Pedagógicos, nas residências das crianças. Gravação dos recursos que serão utilizados na oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.	09:00
Quinta (13/08)	Construção das informações dos alunos para o relatório mensal. Agendamento das visitas com entregas de kits pedagógicos nas residências das crianças. Estudo de atividades para passar às crianças: (https://sae.digital/educacao-infantil-orientacoes-coronavirus/) Acesso em: 13/08/2020. (https://leiturinha.com.br/blog/atividades-com-livros/) Acesso em: 13/08/2020. (https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/) Acesso em: 13/08/2020.	09:00
Sexta (14/08)	Construção dos relatórios mensais das crianças. Agendamento das visitas para entrega dos kits pedagógicos. Gravação dos recursos utilizados da oficina de Mundo da Leitura e contando a origem do folclore na oficina de Auxílio à Tarefa. Ideias e estudo para artesanato em EVA: (https://br.pinterest.com/adriana0230/eva-artesanatos-bem-bolados/) Acesso em: 14/08/2020.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 17/08/2020 à 21/08/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (17/08)	Preparação do cenário com os personagens do Folclore, e dos recursos que serão utilizados na aula. Pesquisas e estudos de temas diversos de atividades para crianças de 6 a 8 anos: (https://www.youtube.com/watch?v=K_OK07W_ZJg) Acesso em: 17/08/2020. (https://www.semprefamilia.com.br/educacao-dos-filhos/13-atividades-ludicas-para-pais-e-professores-fazerem-na-semana-da-crianca/) Acesso em: 17/08/2020.	09:00
Terça (18/08)	Organização do espaço onde vai ser gravada a aula, e montagem dos recursos para a atividade proposta.	09:00
Quarta (19/08)	Gravação do passo a passo da atividade da oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social. Leitura do livro infantil- Pedro Vira Porco-Espinho- Janaina Tokitaka: (http://web2.petropolis.rj.gov.br/see/educa-em-casa/uploads/bibliotecas/pedro-vira-porco-espinho-pdf.pdf) Acesso em: 19/08/2020. Um livro que ajuda as crianças e até os adultos a compreenderem seus sentimentos, e se acalmar de uma forma respeitosa quando as coisas não saem como queremos e machucamos os outros e nós mesmo.	09:00
Quinta (20/08)	Organização dos cenários, montagem dos recursos e preparação do espaço da gravação da aula.	09:00
Sexta (21/08)	Gravação do passo a passo da atividade da oficina de Mundo da Leitura. E primeira parte sobre cada personagem do Folclore na oficina de Auxílio à Tarefa. Estudo para estimular o raciocínio das crianças: (https://idocode.com.br/blog/educacao/atividades-para-criancas/) Acesso em: 21/08/2020. (https://idocode.com.br/blog/educacao/como-estimular-o-raciocinio-logico-infantil/) Acesso em: 21/08/2020. (https://www.youtube.com/watch?v=TKsQBDZ9eYk) Acesso em: 21/08/2020.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 24/08/2020 à 28/08/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (24/08)	Produção de relatório mensal. Planejamento para as visitas até as crianças para entrega dos Kits Pedagógicos. Pesquisas e estudos para atividades na pandemia: (https://www.semprefamilia.com.br/pais-e-filhos/atividades-ocupar-criancas-durante-a-quarentena/) Acesso em: 24/08/2020. (https://novaescola.org.br/conteudo/19043/planos-de-atividade-para-trabalhar-educacao-infantil-a-distancia) Acesso em: 24/08/2020. (https://www.unasp.br/blog/atividades-ludicas-criancas/) Acesso em: 24/08/2020.	09:00
Terça (25/08)	Produção de relatório mensal dos monitores. Planejamento com a equipe para as visitas até as crianças para entrega dos Kits Pedagógicos. Organização dos recursos que serão utilizados para as aulas e montagem do cenário para o vídeo.	09:00
Quarta (26/08)	Produção de relatório mensal. Agendamentos para as visitas até as crianças. Gravação finalização da atividade da oficina de Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social. Pesquisas e estudos para ajudar na coordenação motora das crianças: (https://youtu.be/9q8b1KEjgc4) Acesso em: 26/08/2020. (https://cursodebaba.com/coordenacao-motora-fina/) Acesso em: 26/08/2020.	09:00
Quinta (27/08)	Produção de relatório mensal. Agendamentos para as vistas até as crianças. Montagem dos cenários e recursos utilizados nas atividades para as aulas.	09:00
Sexta (28/08)	Produção do relatório mensal. Gravação finalização das atividades das oficinas de Auxílio a Tarefa e Mundo da Leitura.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga		Oficina: Auxílio À Tarefa/ Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social/ Mundo da Leitura
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 31/08/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (31/08)	Planejamento com a coordenadora Pedagógica para tratar de assuntos sobre as ligações e agendamentos das visitas para a entrega dos Kits Pedagógicos.	09:00
Terça	*****Mês de setembro*****	09:00
Quarta	*****Mês de setembro*****	09:00
Quinta	*****Mês de setembro*****	09:00
Sexta	*****Mês de setembro*****	08:00
Total de horas da semana		44:00



PLANO DE AULA – Lanterna do Folclore (INTRODUÇÃO)

DATA: 05/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Expressões Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Convidar as crianças de forma atrativa, deixando-as curiosas para acompanhar os próximos vídeos.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a conjectura das crianças, suas criatividade e conhecimento.

PROCEDIMENTOS: Com linguagem infantil, aguçar a criança, fazendo com que ela utilize a imaginação e expectativa em participar da atividade proposta.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia está aqui de volta com nossa atividade da Roda da Amizade. Este mês é o mês do folclore, a tia vai trazer várias brincadeiras, para fazermos juntinhos. Semana que vem a tia vai trazer os recursos que iremos utilizar, um beijo meus amores.

Video disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/sCnbjtTO5hw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Maria



PLANO DE AULA – Brincando com Saci-Pererê (INTRODUÇÃO)

DATA: 07/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Mundo da Leitura

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Atrair a curiosidade e atenção das crianças para participar da atividade proposta.

OBJETIVO GERAL: Despertar nas crianças o interesse pelas lendas folclóricas, a cultura e os valores do Folclore.

PROCEDIMENTOS: Atrair a atenção das crianças com linguagem infantil e de forma atrativa.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia está de volta com a nossa atividade de Leitura. E como vocês sabem este é o mês do Folclore, e a tia vai trazer uma brincadeira muito legal para vocês. Semana que vem a tia vai mostrar os materiais que iremos utilizar para nossa brincadeira, um beijo até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/wyFIXVZs12A>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Amélia Pereira



PLANO DE AULA – Folclore (INTRODUÇÃO)

DATA: 07/08/2020

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Convidando as crianças de forma atrativa, com linguagem infantil para acompanhar os próximos vídeos.

OBJETIVO GERAL: Estimular a imaginação, conhecimento na cultura folclórica e a curiosidade.

PROCEDIMENTOS: Atrair a curiosidade e atenção das crianças para conhecer mais sobre o Folclore Brasileiro.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos aqui com a nossa atividade do Auxílio à Tarefa. E como este é o mês do Folclore, a tia vai contar um pouco da origem do Folclore e apresentar alguns dos personagens. Até semana que vem, um beijo meus amores.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://turmadofolclore.com.br/personagens/>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Carminho Aeluz



PLANO DE AULA – Lanterna do Folclore (RECURSOS UTILIZADOS)

DATA: 12/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Expressões Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Auxiliar as crianças com recursos fáceis de encontrar e manusear, para atividade da próxima aula.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a coordenação motora fina, estimular sua imaginação e curiosidade.

PROCEDIMENTOS: Mostrando às crianças de forma lúdica, os recursos de fácil acesso para a atividade proposta.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje a tia vai mostrar para vocês os recursos que iremos utilizar na nossa brincadeira do folclore. Usaremos: um rolo de papel higiênico, uma fita, canetinhas, tintas para pintar o rolo de papel (mas, quem não tiver pode usar lápis de cor). E a tia preparou para vocês uma roleta do Folclore, e para fazer esta roleta a tia utilizou: uma caixa de pizza, desenhos impressos dos personagens, EVA (mas pode usar folhas coloridas). Então é isso meus amores, um beijo até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/sCnbjtTO5hw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Kamirafarias



PLANO DE AULA – Folclore (ORIGEM DO FOLCLORE)

DATA: 14/08/2020

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Auxílio À Tarefa

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Ajudar as crianças a valorizar a cultura do Folclore, desenvolver a criatividade, e linguagem oral.

OBJETIVO GERAL: Passar às crianças conhecimento sobre o Folclore, ajudar a despertar curiosidade sobre os antepassados e o interesse pela riqueza cultural de cada região do país.

PROCEDIMENTOS: Estimular o interesse e conhecimento das crianças pela história do Folclore.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia está aqui de volta com a nossa atividade de Auxílio à Tarefa. E hoje eu vou contar um pouco sobre a origem do Folclore.

(CONTADO SOBRE O FOLCLORE)

Video disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://turmadofolclore.com.br/personagens/>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Amir Hani



PLANO DE AULA – Brincando com Saci-Pererê (RECURSOS UTILIZADOS)

DATA: 14/08/2020

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Mundo da Leitura

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Ajudar as crianças com materiais de fácil acesso e manuseio, de modo que elas consigam realizar a atividade.

OBJETIVO GERAL: Auxiliar na criatividade, imaginação e habilidades artísticas.

PROCEDIMENTOS: Mostrando a atividade de forma atrativa, com os recursos que serão utilizados para a atividade proposta.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje na nossa atividade de Leitura, a tia vai mostrar os materiais que serão necessários para nossa brincadeira. Usaremos: rolo de papel higiênico, folha sulfite, lápis de cor e tinta, tá bom meus amores, um beijo e até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/wyFIXVZs12A>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Camilla Maria



PLANO DE AULA – Lanterna do Folclore (APLICAÇÃO DA ATIVIDADE)

DATA: 19/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Expressões Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Utilizando linguagem infantil e atrativa para que as crianças entendam a atividade e tenham interesse em realiza-la.

OBJETIVO GERAL: Estimular as crianças com suas habilidades, desenvolver a coordenação motora e criatividade.

PROCEDIMENTOS: Montagem da lanterna do folclore, de forma fácil e lúdica para as crianças conseguirem realizar.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia tá aqui de volta com nossa atividade da Roda da Amizade. Hoje vou mostrar para vocês como a tia fez uma lanterninha de rolo de papel higiênico, vamos lá?!
(MONTAGEM DA ATIVIDADE)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/sCnbjtTO5hw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Amir J. Mendes



PLANO DE AULA – Brincando com Saci-Pererê (APLICAÇÃO DA ATIVIDADE)

DATA: 21/08/2020

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Mundo da Leitura

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Com linguagem infantil, e ambiente agradável, de modo em que as crianças se atraiam pela atividade proposta.

OBJETIVO GERAL: Estimular a criatividade, o aproveitamento de materiais recicláveis, e desenvolvendo o pensamento artístico.

PROCEDIMENTOS: Realização das atividades do Saci- Pererê de forma lúdica e infantil para as crianças conseguirem realiza-las.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? A tia está aqui de volta com nossa atividade de Leitura. E hoje a tia vai brincar com vocês com a nossa roleta do Folclore e o personagem que cair, vamos fazer ele com o rolo de papel. Caiu no Saci-Pererê!! Então vamos lá com a tia para fazer o Saci. (MONTANDO O SACI-PERERÊ)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/wyFIXVZs12A>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Camilla Karina



PLANO DE AULA – Folclore (HISTÓRIA DOS PERSONAGENS)

DATA: 21/08/2020 MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Auxílio À Tarefa

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Envolver as crianças em um momento de alegria, imaginação com as histórias de cada personagem.

OBJETIVO GERAL: Despertar nas crianças o gosto pela cultura folclórica, de seus costumes, dos personagens e lendas.

PROCEDIMENTOS: Com linguagem infantil, estimular às crianças a conhecerem os personagens do Folclore.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje na nossa atividade do Auxílio À Tarefa, a tia vai contar sobre alguns personagens do Folclore. Vamos lá?!

(CONTANDO SOBRE CADA PERSONAGEM)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://turmadofolclore.com.br/personagens/>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Kamini Franas



PLANO DE AULA – Lanterna do Folclore (CONCLUSÃO)

DATA: 26/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Expressões Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Desenvolver na interação da atividade, com as habilidades e coordenação das crianças.

OBJETIVO GERAL: Despertar a curiosidade da criança, explorar o efeito da luz por meio de sua presença e ausência.

PROCEDIMENTOS: Linguagem infantil e atrativa, para melhor entendimento das crianças com objetivo da atividade proposta concluída.

ROTEIRO VIDEOAULA: Então meus amores, a tia mostrou certinho como se faz a lanterna de rolo de papel, e agora vamos ver qual personagem vai cair na nossa roleta, para desenharmos na nossa lanterninha. Caiu o Lobisomem!! Então vamos lá com a tia, para nossa lanterninha.
(DESENHANDO NA LANTERNA)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/sCnbjtTO5hw>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): Vanessa



PLANO DE AULA – Brincando com Saci-Pererê (CONCLUSÃO)

DATA: 28/08/2020 **MONITOR(A):** Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Mundo da Leitura

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Promover o conhecimento da lenda folclórica do Saci-Pererê de maneira lúdica, despertando o interesse pelas lendas.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a criatividade, imaginação, e o conhecimento das lendas do Folclore Brasileiro.

PROCEDIMENTOS: Ampliar o conhecimento dessa cultura, com imagens atrativas, linguagem infantil e o gosto pelo Folclore Brasileiro.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Hoje na nossa atividade de Leitura a tia vai contar sobre a Lenda do Saci-Pererê e também um fantoche do Saci. Vamos lá?!

(MONTANDO O FANTOCHE E CONTANDO A LENDA)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/wyFIXVZs12A>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Amir Hamid



PLANO DE AULA – Folclore (CONCLUSÃO)

DATA: 28/08/2020

MONITOR(A): Ana Beatriz Bertuga

OFICINA: Auxílio À Tarefa

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: De formas lúdicas e linguagem infantil para melhor entendimento das crianças, e interesse pelo Folclore, e lendas de seus personagens.

OBJETIVO GERAL: Estimular e despertar o interesse pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural, desenvolver o gosto pelos personagens folclóricos.

PROCEDIMENTOS: Trazer a lenda de alguns personagens do Folclore, levando as crianças mais conhecimento sobre a cultura.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oi meus amores, tudo bem com vocês? Estamos aqui de volta para contar mais um pouco de alguns personagens do Folclore. Vamos lá!?

(ÚLTIMA PARTE CONTANDO SOBRE CADA PERSONAGEM)

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://turmadofolclore.com.br/personagens/>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Beatriz Bertuga

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Carminha Maria